

	教材、學習單與教學評量之規劃	對應指標
國文領域	八年級 第十二課 向鳥學習 1. 「人定勝天」與「人定敬天」的差異在哪裡？你贊成哪一種？請舉例說明。 2. 「地球暖化」會給台灣帶來什麼樣的災害，要如何預防。	2-2-2 2-3-1

	教材、學習單與教學評量之規劃	對應指標									
英語領域	1. 翰林版B6, L5 2. Basic Ability ----- Think independently & solve problems. ___ Explore & research actively. ___ Make plans & organize & attain goals. 3. 描述颱風與地震可能帶來的災害：flooding、landslide、strong wind、collapsed houses、fallen trees 4. Things You Need in Your Go-bag <table border="1" data-bbox="371 1055 1075 1301"> <tbody> <tr> <td>A radio</td> <td>A flashlight</td> <td>A first aid kit</td> </tr> <tr> <td>A pocket knife</td> <td>Warm clothes or a blanket</td> <td>Food and water</td> </tr> <tr> <td>Some change</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 5. 學習單 上網尋找近年來各地發生之天然災害(如尼泊爾地震、日本關東大地震、台灣莫拉克水災、九二一地震等等)，寫成報告(at least 150 English words)。	A radio	A flashlight	A first aid kit	A pocket knife	Warm clothes or a blanket	Food and water	Some change			無
A radio	A flashlight	A first aid kit									
A pocket knife	Warm clothes or a blanket	Food and water									
Some change											

	教材、學習單與教學評量之規劃	對應指標
數學領域	無	無

	教材、學習單與教學評量之規劃	對應指標
自然領域	播放國際地震影片，透過實際的報導省思防範	4-3-3

	教材、學習單與教學評量之規劃	對應指標
社會領域	世界公民	9-4-5

	教材、學習單與教學評量之規劃	對應指標
健體領域	教材:健康與體育課本康軒版七下第三單元永保安康新主張。 學習單:家庭逃生計畫學習單。 教學評量:問答法和學習單。	5-1-1 5-1-2

	教材、學習單與教學評量之規劃	對應指標
藝文領域	空間的魔術師 分析個空間所需的大小與彼此的配置位置 認識家居布置的要點與分法，並實際運用於生活中	5-4-4

	教材、學習單與教學評量之規劃	對應指標
綜合領域	在課程中利用學習單，帶領學生認識緊急避難背包的內容物，並且學習規劃家庭避難路線，在平時多一分防備災難時就能少一分災害，也能讓自己多一分生存機會。	1-3-3 能時時刻刻持有「多一分防備少一分災害」的警覺性。 4-3-2 能在日常生活中，參與規劃及改善環境危機所需的預防策略和行動。

逃生大作戰

班級： 座號： 姓名：

一、 你看到什麼



二、 緊急避難包

圖片節錄 <http://www.dsc.ntpc.gov.tw/doc/2013051415155007.jpg>



三、 家庭避難地圖

