

附件一--一

編號(免填寫):

學校(機關團體):臺北市立萬華國民中學

閱讀方案名稱:悠游書海・喜閱之旅

教育部閱讀推手

複選審查資料

悠游書海・喜閱之旅

Cruising in the sea of books,taking a voyage of joyful reading

臺北市立萬華國民中學

Wan Hua Junior High School, Taipei

教育部閱讀推手複選報名表

機關團體（個人）名稱：臺北市立萬華國民中學 Wan Hua Junior High School, Taipei		所屬縣市：臺北市		
代表人：閻如慧		網頁或部落格網址：（若無免填） http://nethd.whjhs.tp.edu.tw/teacher/th112/		
閱讀方案名稱：悠游書海・喜閱之旅 Cruising in the sea of books,taking a voyage of joyful reading				
是否已申請政府補助：■否 ☐ 是（補助單位： 補助金額： ）				
參加類組： ☐ 閱讀推手團體組 ☒ 閱讀推手個人組				
聯絡人資料：（往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填）				
姓名	學校（機關）電話	住家電話	傳真電話	行動電話
閻如慧	(02) 23394567-115	(02) 23095742	(02) 23010005	0937941679
E-mail		郵寄地址		
yen4992@yahoo.com.tw		臺北市萬華區西藏路 201 號		

填表須知：

- 請依報名表格欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：
 - 機關團體（個人）名稱務請填列中英文全銜（校名包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）
 - 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字為上限（含標點符號）。
- 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

閱讀推動方案說明書

學校（或機關團體）名稱：臺北市立萬華國民中學

方案名稱：悠游書海・喜閱之旅

（一）動機

本校位於萬華區，文化刺激與北市其他行政區學校相較明顯不足，而家長多以學生學科考試成績為重，學生普遍缺乏閱讀習慣，其寫作能力亦亟待加強。而身為國文老師，在指導自己任教班級閱讀及寫作之餘，期能跳脫班級經營的局限，結合學校願景，致力發展學校本位課程－閱讀，便和志同道合的教學夥伴組成教學團隊，開始規劃較活潑有趣的閱讀活動以提高學生學習的興趣，進一步提昇學校閱讀風氣，發願為學校營造更多元的閱讀環境，以學生學習的角度為理念基礎，讓閱讀成為學生學習生活的重心，透過各項閱讀活動，使學生在沉重的課業壓力下，仍能享有閱讀的樂趣，激發學生主動學習的意願，並能找到自我實現的方向。

（二）發展歷程

一、**暖身活動**：94 年 10 月於校慶園遊會中設置「進京趕考」攤位，共設計 100 題語文遊戲，學生以揭榜方式應答且反應熱烈，感動之餘，遂有寓「閱讀教學於多樣（元）活動」之念。

二、**設計有獎徵答活動**：

94 學年度－

1.配合學校「語文櫥窗」：每月一期，每期編擬 10 題有關平時國語文教學內容的題目。

2.負責「每月一書」活動：也以「語文櫥窗」活動方式展示，提供一本好書的簡介，並列出 5 個題目。學生以書面作答，答對同學給予獎勵。

3.規劃朝會搶答：95 年 4 月 28 日朝會時以七、八年級學生為主，實施「進京趕考」及「每月一書」的搶答活動，由教務處提供豐富的獎品。

95 學年度－除了仍有活動看板之外，每月更印製書籍簡介及有獎徵答的題目，請各班圖書股長公布在各班教室，書目擴增為二本好書。

三、**推動班班傳書香**：

94~95 學年度－94 學年學校經由家長會等相關團體經費補助，購置 24 箱書；在 95 學年度下學期更為達到「班班有書箱」、學生人手一書的目標，書箱擴增為 40 個。為充分運用書箱資源，主動指導七、八年級愛書社社員主編書籍簡介及設計有獎徵答的題目，置於每個書箱中，推動「班班傳書香」的書箱巡迴活動。

96 學年度－

1.96 年 12 月由吳校長全力向教育部爭取經費，將書箱總數增至為 94 箱。

	我們並針對各個書箱內容深淺難易，給予星星等級。設計「書味飄香貼紙單」與貼紙，提供班級領取貼紙黏貼並累計，表現優異者給予鼓勵。 2.仍持續辦理書箱有獎徵答活動，學生每學期累計答對 3 本者獲「銀質獎」；答對 6 本者獲「金質獎」；答對 8 本以上者獲「閱讀達人獎」。 97 學年度－設計八年級書箱動態系列活動：書箱搶答活動及書箱選拔活動。 98 學年度－完成各年級班級書箱系列活動之設計：七年級（上）班級書庫競賽，七年級（下）書箱心得演說競賽；八年級（上）書箱選拔活動，八年級（下）書箱搶答活動；九年級（上）書箱心得寫作競賽。 四、鼓勵學生「好書悅讀」心得撰寫：為培養學生閱讀心得表達能力，凡撰寫閱讀心得達 10 張者，期末頒予勤學獎。並協助其他班級老師批閱心得。 五、編輯「閱讀與寫作」補充教材： 95 學年度－蒐集網路短篇故事，範圍包括人生哲理、生涯規劃等議題，並附上名言佳句，編輯成聯絡簿形式，作為閱讀與寫作補充教材。 96 學年度－和李老師合作完成八年級「閱讀與寫作進階篇」補充教材的編製。 97 學年度－七、八年級全面使用「閱讀與寫作」補充教材。 98 學年度－和李老師合作將七年級之「閱讀與寫作基礎篇」作大幅度的修正。 六、指導學生社團： 95 學年度－指導「愛書社」，帶領一群「圖書股長」一同擔起推動班級閱讀風氣的重責大任，並帶著他們進入奇妙的閱讀世界。 96 學年度－「愛書社」更名為「閱讀達人社」，持續完成所有書箱之書籍簡介及 5 題有獎徵答的題目，也繼續指導各班圖書股長推動班級閱讀活動。 97 學年度－社團成員將班級書箱原有之 5 題有獎徵答題目擴增為 10 題，並運用資訊設備錄製有聲之好書介紹。 98 學年度－本學年度社團成員正式開始錄製班級書箱之書籍簡介。 七、結合社區圖書館資源： 96 學年度－設計「閱讀集點卡」及「阿萬章」，鼓勵學生於寒、暑假至社區圖書館（萬華、東園）借閱，學生到社區圖書館借書蓋點後，於期初統計章數後給予敘獎。 97 學年度－持續鼓勵學生至社區圖書館借閱書籍，再新增西園分館，使本校學區內所有學生均可在住家附近充實自己的閱讀紀錄。我們也開始定期至社區圖書館辦理團體借閱，以訂立不同主題方式挑選好書，供師生借閱。 98 學年度－持續擬定不同主題作團體借閱。 八、建置線上閱讀與寫作系統： 96 學年度－在學生寒假作業中增設一項「哈拉成語鼠來寶」的線上作答活動。 97 學年度－我們將教學團隊正名為「樂讀 e 世界小組」，並由教育局補助「圖書館轉型為教學資源中心」專案經費，建置線上閱讀網站。 98 學年度－持續推動各項線上活動，及作系統功能之檢視與修正。 九、擔任社群領頭羊： 參加 98 年度萬華國中精進教學計畫、精進開發學校計畫，及擔任教師專業社群召集人，定期召開小組會議。
--	--

(三)具體成果

一、**有獎徵答活動**：

94 學年度－「語文櫥窗」得獎共計 792 人次，「每月一書」得獎共計 28 人次。
95 學年度－「每月一書」得獎共計 569 人次。

二、**班班傳書香**：

94~95 學年度－總共購置 40 箱書。
96 學年度－書箱總數增至 94 箱，班級借閱書箱共 307 箱。「銀質獎」學生總計 128 人，「金質獎」學生總計 42 人，「閱讀達人獎」學生總計 33 人。
97 學年度－舉辦八年級書箱搶答及書箱選拔活動。班級借閱書箱總計 403 箱。
98 學年度－舉辦八年級書箱選拔活動及九年級書箱心得寫作比賽。

三、**鼓勵學生「好書悅讀」心得撰寫**：獲頒勤學獎學生人數：95 學年度－76 人。 96 學年度－167 人。97 學年度－311 人。

四、**「閱讀與寫作」補充教材**：完成七、八年級教材之編製，並全面印製使用。

五、**指導社團**：布置學校「開卷有益」海報展示區，編製書箱之書籍簡介及有獎徵答的題目，推動班級閱讀活動，運用資訊設備錄製有聲之好書介紹。

六、**結合社區圖書館資源**：

96 學年度－學生七年級寒假總共 370 人次借閱 1857 本書，暑假總共 245 人次借閱 1660 本書。
97 學年度－八年級寒假總共 348 人次借閱 1256 本書，七年級暑假總共 624 人次借閱 3597 本書。社區圖書館團體借閱總計 123 本。

七、**線上閱讀與寫作系統**：

96 學年度－學期中七年級全體學生及八、九年級抽樣之 3 個班級，共計 752 名學生完成此項線上作業。
97 學年度－建置線上閱讀網站，完成書箱讀後測驗、閱讀心得、成語造句及心得分享等之填答系統。

八、**教育專業創新及行動研究**：

94 學年度－錦心繡手織文章（陳彩芬、邱美戀、藍淑珠、閻如慧）【佳作】
95 學年度－『開啓閱讀的另一扇窗』（閻如慧、歐美伶）【佳作】
96 學年度－「哈拉成語『鼠』來寶」（陳彩芬、王曉玲、張幸愉、閻如慧）【優選】
96 學年度－「閱覽室裡也有春天」（歐美伶、閻如慧）【佳作】
97 學年度－與書箱有約（歐美伶、閻如慧）【佳作】

九、**其他獎項**：98 學年度－【臺北市 98 年中小學網路多媒體創意大賽】影片類國中組【佳作】（906 黃玟綺、902 廖禹棠，指導老師：閻如慧師、歐美伶師。）