

附件一--一

編號(免填寫):

學校(機關團體):臺北市立萬華國中

閱讀方案名稱:悠游書海·喜閱之旅

教育部閱讀磐石學校

複選審查資料

悠游書海·喜閱之旅

Cruising in the sea of books,taking a voyage of joyful reading

臺北市立萬華國民中學

Wan Hua Junior High School, Taipei

教育部閱讀磐石學校複選報名表

學校名稱：臺北市立萬華國民中學 Wan Hua Junior High School, Taipei		(中文全銜) (英文全銜)		所屬縣市：臺北市	
校長（代表人）：吳秋麟				學校閱讀網站網址： http://nethd.whjhs.tp.edu.tw/org/highgrade/	
閱讀方案名稱：悠游書海·喜閱之旅 (中文名稱) Cruising in the sea of books, taking a voyage of joyful reading (英文名稱)					
是否已申請政府補助： ☐ 否 ☒ 是（補助單位：教育部及臺北市教育局 補助金額：教育部 530000 元及臺北市教育局 280000 元）					
參加類組： ☐ 磐石學校國小組 ☒ 磐石學校國中組					
聯絡人資料：（往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填）					
姓名	學校（機關）電話	住家電話	傳真電話	行動電話	
張幸愉	02-23394567#110		02-23010005	0921152912	
E-mail			郵寄地址		
Wh10@tp.edu.tw			臺北市萬華區西藏路 201 號		

填表須知：

- 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：
 - 學校名稱務請填列中英文全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）
 - 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字為上限（含標點符號）。
- 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

閱讀推動方案說明書

學校（或機關團體）名稱：臺北市立萬華國民中學（務必填寫全銜）

方案名稱：悠游書海・喜閱之旅

（一）動機或目的

本校位於萬華區，文化刺激與北市其他行政區相較明顯不足，學生普遍缺乏閱讀習慣，反映在學生歷年聯考、基測的國文成績上，與其他科目的表現相比亦較不理想，顯現本校學生閱讀及寫作能力都亟待加強。

為提昇學生語文學習的興趣，加強學生國語文能力，鼓勵學生廣泛閱讀，多年來行政與國文教學團隊共同致力營造校園中豐富的閱讀環境，推動各項多元閱讀與寫作之教學活動。雖然在進行中確有困境、過程雖然備嘗艱辛，但我們深知語文教育是一切學科的基礎，我們不能屈服於現實，決定勇往直前走下去。只因我們相信：凡走過，必留下痕跡。

（二）發展歷程

配合提升學生國語文能力政策，本校全面推動深耕閱讀多元活動：

92 學年度間，本校推動全校師生共讀把這份情傳下去（家長會募款、獅子會贊助，共購置 3000 本），並辦理相關心得寫作活動。

93 學年度間，持續推動全校師生共讀活動，當年度閱讀書目為心靈轉個彎（家長會募款、共購置 3000 本），並辦理相關心得寫作活動。

93 至 94 學年度間，辦理活動說明如下：

1. 辦理班級聯合讀書會：培養學生閱讀課外讀物的習慣，指導學生如何正確閱讀書籍，訓練學生基本鑑賞能力、提出問題，思考問題並進而解決問題的能力，部分班級辦理以讀書會型態推廣閱讀。
2. 教師研究小組試辦班級寫作教學訓練，包含下列教學活動：
 - （1）成語造句練習（2）佳句寫作（3）創意寫作：
3. 進行「語文櫥窗」活動：
 - （1）校慶活動辦理暖身活動：94 年 10 月 22 日校慶園遊會中，國文領域設置「進京趕考」攤位，國文團隊教師設計 100 題有關成語猜謎、詩詞欣賞、典故、俚諺語等多樣題型，學生以揭榜方式應答帶動語文遊戲的樂趣。
 - （2）語文櫥窗正式登場：94 年 11 月 14 日語文櫥窗由校長揭幕，本項活動每月一期，每期在學校公布欄公告 10 題有關平時國語文教學內容的題目。另有「每月一書」活動，學生以書面作答，在學校公布欄公布答案及答對同學之名單，並給予獎勵，共實施五期。
 - （3）朝會搶答之總結活動：延續語文櫥窗活動，朝會時七、八年級學生進行，「每月一書」的搶答活動，學生在趣味知性兼具的活動中成長。
 - （4）購置 24 箱書箱，提供班級借閱：配合語文櫥窗活動推薦書目，落實閱讀

活動，商請家長會經費補助，購置 24 箱書目。

(5) 辦理教師團隊專題演講：由國文老師於週會活動進行演講，以深入淺出的演講內容，帶領學生進入文學殿堂，此段期間內共計辦理 4 場次。

(6) 辦理學生閱讀心得分享演講活動：採自由報名方式舉辦，參加同學選取自己最喜愛的一本課外讀物，作精彩生動的介紹。

94 至 95 年度間，辦理活動朝深化、廣化目標辦理，茲說明如下：

1. 書箱有獎徵答活動：延續「語文櫥窗」活動，印製書籍簡介及有獎徵答的題目，請各班圖書股長公布在各班教室的布告欄上，並由每月介紹一本書擴增為二本書，提供更多好書閱讀的書目。
2. 班班傳書香：由圖書室推動，並請家長會大力支持，由本校愛書社指導老師指導社員主編書籍簡介及設計有獎徵答的題目，印製後置於每個書箱中。
3. 鼓勵學生「好書悅讀」心得撰寫：培養學生閱讀心得表達能力，凡撰寫閱讀心得達 10 張者，期末頒予勤學獎狀乙幀，本項活動至今亦持續進行。
4. 教師編輯自製閱讀與寫作聯絡簿：藉由每天聯絡簿的佳文選讀及名言佳句呈現方式，讓同學耳濡目染，能開啓另一扇視野。於 95 年暑假蒐集網路短篇故事，範圍包括人生哲理、生涯規劃、親情故事、人際相處、趣聞軼事等，並附上名言佳句，編輯成聯絡簿形式。也為「閱讀與寫作教材編輯」之濫觴。
5. 校長贈送全校教職員工愛因斯坦的孩子一書共讀，並有相關心得寫作活動，透過本書的閱讀，激勵教師的教育愛，費心指導每個孩子努力向上、力爭上游。
6. 獎勵學生閱讀寫作，凡學生投稿報刊、雜誌，文稿被刊登者，校長即頒贈與稿酬相同之獎學金以獎勵學生，其國文教師亦同等獎勵，至今仍持續推動，提升本校學生之國語文能力，效果頗佳。

96、97 年度完成各年級班級書箱系列活動之設計，並列於學校行事曆之重大活動之中：七年級（上）班級書庫競賽，七年級（下）書箱心得演說競賽；八年級（上）書箱選拔活動，八年級（下）書箱搶答活動；九年級（上）書箱心得寫作競賽。

(三)具體成果

1.就「落實深耕閱讀，提升學生語文鑑賞素養」而言

(1) 推動「閱讀達人」活動，欣見學生漸已養成閱讀習慣：本校書箱逐年擴增，至 96 年 12 月教育局核准經費購買圖書，已增至 94 箱。班級可視閱讀狀況隨時更換書箱的圖書。隨書目擴展，本校學生亦已逐漸養成借閱書箱習慣。

(2) 學生社團成員已發揮閱讀種子功能：「閱讀達人社」同學除樂於藉閱讀自我成長，對於推展校園閱讀亦功不可沒，建置「班級書庫」、協助「班級書箱」推動，97 學年度進行有聲書箱介紹之錄製。另「愛上主播社」，社團成員以群組共學的方式，閱讀成語典故後運用資訊設備撰寫劇本，並錄製成廣播劇，學生寫作技巧與口語表達能力亦隨之提升。

2.就「結合校內外資源，延伸學生閱讀觸角」而言

除鼓勵閱讀校園書箱，亦鼓勵學生前進市圖，運用「閱讀集點卡」統計章數給予敘獎。同時引進社區圖書館資源，定期至社區圖書館以訂立主題方式挑選好書，在本校圖書室中展示，供師生借閱。

3.就「便捷資訊教學環境，建立線上閱讀機制」而言

(1) 96 學年度辦理學生線上作答「哈拉成語鼠來寶」，顯現學生獲益良多。以「一鼓作氣」、「毛遂自薦」與「開門揖盜」三個成語為題，請學生按照線上作答規定自行完成「成語大頭貼」(語句完成)、「成語特蒐站」(心得分享)與「成語酷搜瘋」(成語改寫)三種答題類別。本項創新教學活動，初次推行雖遭逢些許問題，但皆逐一調整克服。

(2) 97 學年度逐步建置線上閱讀系統，e 化相關閱讀活動：本校將實施已久的「好書悅讀」心得撰寫，以及「閱讀達人」有獎徵答活動 e 化，將書箱作主題分類，建立線上心得提交，利用線上閱讀系統，由指導老師定期評閱。

4.就「培訓閱讀指導種子教師，傳承多元閱讀教學經驗」而言

(1) 樂讀 e 世界小組成員教師樂於教學設計與教材研發，亦已為本校教師閱讀教學種子，並配合本校「圖書館轉型為教學資源中心」專案計畫，自 97 年 5 月至 97 學年度第一學期結束前，已召開 14 次小組會議，且已於領域會議中將成果與其他教育夥伴分享。

(2) 教師編輯「閱讀與寫作」補充教材並已全面於七、八年級實施：95 學年度起試辦「自製聯絡本」運用，形式上抽離家庭聯絡本之功能，內容則修正為適用七年級學生的「閱讀與寫作基礎篇」補充教材，共計二十篇白話散文、二十個成語介紹。選材除以提升學生閱讀能力為考量，亦融入生命教育、生涯發展等議題，後者以白話文說明典故出處，也包含詞義說明、例句提供及延伸問題。96 學年度印發予七年級學生「閱讀與寫作－基礎篇」；97 學年度八年級「閱讀與寫作－進階篇」補充教材亦已編印並實施。

5.本校推動閱讀成果，參加北市行動研究徵稿，每年均有斬獲：

94 學年度－錦心繡手織文章－啟動作文的織布機

(陳彩芬、邱美戀、藍淑珠、閻如慧)【佳作】

95 學年度－『開啓閱讀的另一扇窗』(閻如慧、歐美伶)【佳作】

96 學年度－「哈拉成語『鼠』來寶 線上乾坤大、此中趣味長—e 起玩成語」

(陳彩芬、王曉玲、張幸愉、閻如慧)【優選】

96 學年度－「閱覽室裡也有春天—播下閱讀種子，開智慧之花，結人生甜果」

(歐美伶、閻如慧)【佳作】

97 學年度－與書箱有約—「箱」見恨晚 & 「閱閱」欲「視」

(歐美伶、閻如慧)【佳作】

● 請自行以 Word 5.0 以上版本繕打本表（最多以 3 頁為原則）